东北师范大学

教师专业技术职务晋升申报表

所在单位	国际汉学院
姓　　名	刘佳音
一级学科	中国语言文学
二级学科	语言学及应用语言学
学科类别	☑ 人文与社会科学类　□ 理工农医 □ 艺术类　□ 体育类　□ 计算机类
申报职务	副教授
职务类型	☑ 教研型　□ 科研型　□ 教学型
申报类别	☑ 正常　□ 破格

东北师范大学人事处制

填表说明

1.本表请用A4纸下载打印，并用计算机或黑色中性笔填写；不得更改表格的外框大小；要求签名、盖章的地方务必按要求完成。

2.申请晋升副教授、讲师的人员，“职务类型”仅选“教研型”。

3.教育教学成果和科研成果不重复填写计算。

4.“学习及工作经历”请从大学起按时间顺序填写；“起始年月”按如下格式填写，如“1988.09-1992.07”。

5.“学科建设任务”可从学科方向建设、平台基地建设、学科梯队建设等方面填写。

6.本表所填科研教学的授课、项目、论文、著作、获奖、文艺创作等的统计时间均为“任现职以来”。

7.“学年及学期”按如下格式填写，如“2008年春季学期”、“2008年秋季学期”。

8.“科研成果分类汇总”的填写必须依据科研教务部门出具的成果清单；“□”处如有符合条件的，请打“√”，此外“____”处用阿拉伯数字填写。

9.填写“他引次数”的，必须随表提交权威检索机构出具的检索证明原件。

10.“工作思路和任期目标”可从科研、教学、学科建设、社会服务等方面填写。

一、基本情况

姓　　名	刘佳音	性　　别	女	出生年月	1982.05	近期小二寸照片粘贴处
现任专业技术职务	讲师	任职年月	2013.07	最后学历	研究生	
最后学位	博士	取得合格外语成绩方式[1]	WSK 考试	取得合格外语成绩时间	2017.07	
主要研究方向或领域		对外汉语教学				

学习及工作经历（含留学经历）	起止年月	毕业学校 / 工作单位	所学专业 / 从事工作	学历 / 学位 / 职务
	2001.09-2005.07	东北师范大学	汉语言文学	学士学位
	2005.09-2007.07	东北师范大学	课程与教学论	硕士学位
	2007.07 至今	东北师范大学	教师	
	2010.09-2016.06	吉林大学	语言学及应用语言学	博士学位

学科建设	所在学科学术团队：汉语国际教育，学术团队带头人：金晓艳 团队成员：林树田、刘涛、 樊颖、沈薇薇、樊荣、陈鸿瑶、王宇 、夏秀文 本人完成主要的学科建设任务： 承担硕士研究生培养工作
学术社会兼职	

移动电话	13804317627	固定电话	0431-85098276	E-mail	Liujy869@nenu.edu.cn

[1] “取得合格外语成绩方式”填写：校内外语考试、WSK 考试、教育部出国留学人员培训部考试、雅思考试、托福考试、留学一学年以上、国外博士学位等。

二、教育教学

学年及学期	课程名称	授课对象[2]	课程类别[3]	学时
2013 年秋季学期	中级 1 口语、中级 2 口语	留学生	语言课	228
2014 年春季学期	中级 1 口语、中级 2 口语	留学生	语言课	228
2014 年秋季学期	初级 3 口语、中级 1 口语、本三修辞	留学生、本科生	语言课、专业主干课	266
2015 年春季学期	初级 4 口语、中级 1 口语	留学生	语言课	228
2015 年秋季学期	初级 3 口语、中级 1 口语	留学生	语言课	228
2016 年春季学期	初级 3 口语、中级 1 口语、本三修辞	留学生、本科生	语言课、专业主干课	266
2016 年秋季学期	初级 3 口语、中级 1 口语	留学生	语言课	228
2017 年春季学期	初级 1 汉语、中级 1 口语、本三修辞	留学生、本科生	语言课、专业主干课	304
2017 年秋季学期	本一汉语、中级 1 口语	留学生、本科生	语言课、专业主干课	266
2018 年春季学期	初级 1 汉语、中级 1 口语、本三修辞	留学生、本科生	语言课、专业主干课	304

[2] “授课对象”填写：本科生、硕士生、博士生等。

[3] 授课对象为本科生的，“课程类别”填写专业基础课、专业主干课、专业系列课、通识教育必修课、通识教育选修课、发展方向课、教师教育必修课、教师教育选修课等；授课对象为硕士生、博士生的，填写公共必修课、专业必修课、专业选修课等。

二、教育教学

年均教学工作量 503 学时，其中本科生 38 学时，学院（部）规定教学工作量 432 学时

担任本科生导师指导学生 8 名

指导本科生专业实习 8 次

指导本科毕业论文 8 人次

指导硕士研究生 5 名，博士研究生 0 名

教学质量评价：

1.学生课堂教学满意度测评 90.61 分（权重 50%，计 45.3 分）

2.教学部门教学常规检查 100 分（权重 30%，计 30 分）

2.同行专家课堂教学质量评价 92.2 分（权重 20%，计 18.4 分）

评价结果[4]：总分 93.7 （百分制） ☑ 优秀 □良好 □合格 □不合格

教学项目	主持： 国家级教改项目 0 项 省级教改项目 0 项 校级教改项目 0 项 参与： 国家级教改项目 0 项 省级教改项目 0 项 校级教改项目 0 项
教学论文及教材	以第一作者身份发表教学研究论文 A 类 0 篇，B 类 0 篇，C 类 0 篇，D 类 0 篇。 主编教材 0 本（ISBN 号分别是：_____） 参编教材 0 本（ISBN 号分别是：_____）
教学获奖	国家级教学成果奖 0 项（分别排名第____、____、____位） 省级教学成果奖 0 项（分别排名第____、____、____位） 校级教学成果奖 0 项（分别排名第____、____、____位） 专项教师奖 0 项（奖励名称分别是_____、_____、_____） 以第一指导教师身份指导学生获学科竞赛奖（□国家级 0 项，□省级 0 项）

教务处审核意见：	研究生院审核意见：	教师教学发展中心审核意见：
负责人签字 （单位公章）： 年 月 日	负责人签字 （单位公章）： 年 月 日	负责人签字 （单位公章）： 年 月 日

[4] 教学质量评价结果由各学院（部）根据《东北师范大学教师教学评价暂行办法》计算填写。

三、科研成果分类汇总[5]

科研项目

主持：
A 类项目 0 项，其中纵向项目 0 项；
B 类项目 0 项，其中纵向项目 0 项；
C 类项目 0 项，其中纵向项目 0 项；
D 类项目 2 项，其中纵向项目 2 项；
E 类项目 1 项，其中纵向项目 1 项；
以主持人身份可支配的科研经费总计 3 万元，其中纵向项目的科研经费累计 3 万元。
参与：
A 类项目 0 项，B 类项目 0 项，C 类项目 0 项，
D 类项目 2 项，E 类项目 0 项

学术论文／文艺创作

以第一或第一通讯作者身份发表 0 篇 SCI（E）（平均影响因子以上的 0 篇），0 篇 SSCI，0 篇 EI，0 篇计算机学会 A 类会议论文，篇 ISTP，0 篇科技核心，0 篇重点刊物。
单篇 SCI（E）或 SSCI 他引次数不低于 20 次的论文 0 篇；
单篇 SCI（E）或 SSCI 他引次数不低于 30 次的论文 0 篇；
单篇 EI 他引次数不低于 30 次的论文 0 篇；
超过学科平均影响因子 2 倍以上的论文 0 篇。

以第一作者身份发表学术论文 A 类 0 篇，B 类 2 篇，C 类 3 篇，D 类 4 篇。C 类及以上学术论文中校外刊物 4 篇；单篇 CSSCI 他引次数不低于 15 次的论文 0 篇。

以第一作者身份发表文艺创作 A 类 0 项，B 类 0 项，C 类 0 项，D 类 0 项。

著作专利竞赛展览

学术专著 0 部；译著 0 部
国家级规划教材 0 本；精品教材 0 本
咨询报告：A 类 0 篇，B 类 0 篇
发明专利 0 项，知识产权转让实施到校经费累计 0 万元
审定品种：A 类 0 项，B 类 0 项
国家级展览 0 次，个人展 0 次，联展 0 次，邀请展 0 次
体育竞赛成绩 A 类 0 项，B 类 0 项
（以上均要求为第一责任人）
国家标准 0 项（分别排名第 、 、 位）
行业标准 0 项（分别排名第 、 、 位）

科研获奖

A 类奖励 0 项（分别排名 位）
B 类奖励 0 项（分别排名 位）
C 类奖励 0 项（分别排名 位）
D 类奖励 0 项（分别排名 位）

国家级奖 0 项（分别排名 位）
省部级一等奖 0 项（分别排名 位）
省部级二等奖 0 项（分别排名 位）
省部级三等奖 3 项（分别排名 第 1 位）

以第一指导教师身份指导学生完成艺术创作 A 类 0 项，B 类 0 项
以教练员身份指导学生取得体育竞赛成绩 A 类 0 项，B 类 0 项
担任 □国际级赛事裁判 □国家级或以上级别体育活动裁判长

[5] 科研成果分类汇总时，其数目和类别的填写务必依据科研教务部门出具的成果清单。

四、代表性成果

	序号	第一和通讯作者姓名，论文名称，发表刊物名称，期号（通讯作者标注*号，限填 5 篇）	类别[6]	期刊影响因子[7]	本学科平均影响因子	他引次数
学术论文／文艺创作	1	韩国留学生汉语口语课堂会话修正功能研究，东疆学刊，第 1 期	C 类	0.541	0.331	0
	2	汉语二语学习者课堂自启自修型会话修正研究，东北师大学报(哲学社会科学版)，第 3 期	B 类	0.610	0.688	1
	3	汉语二语学习者课堂会话修正策略研究，汉语学习，第 2 期	C 类	0.541	0.541	2
	4	国内会话修正研究文献调研，图书馆学研究，第 2 期	C 类	0.944	0.716	1
	5	汉语二语课堂教师支持性言语反馈研究，社会科学战线，第 12 期	B 类	0.510	0.255	0

	序号	所有著作者姓名，专著或教材名称，出版单位名称，出版年度（限填 2 部）	类别[8]	作者身份[9]
著作专利	1			
	2			

序号	发明专利名称（限填 2 项）	专利授权国	专利号	转让实施后到校经费（万元）
1				

[6] 论文“类别”按我校科研部门的认定填写，如 SCI，SSCI，EI，或 A 类、B 类、C 类等。
[7] “期刊影响因子”、“本学科平均影响因子”以最新的数值为准，哲学社会科学类及 EI 等可不填；“他引次数”指任现职以来被 SCI、EI 或 CSSCI 的引用次数，不计发表时间。
[8] 著作“类别”填写著作或教材。
[9] “作者身份”填写自著、合著第一位、合著、主编、参编。

	序号	项目名称（限填 5 项）	级别[10]	项目来源[11]	经费（万元）	起止年月	本人排序
科（教）研项目	1	中华文化“走出去”战略下吉林省外派汉语教师专业发展策略研究	D 级	吉林省哲学社会科学规划项目	1	2014.05-2016.05	1
	2	国际汉语教师课堂话语标记的语用功能研究	D 级	吉林省教育厅项目	1	2017.01	1
	3	国家汉语教师专业发展策略研究	E 级	校内青年基金项目	1	2013.12-2016.12	1
	4	吉林省电视媒体问政类话题会话结构研究	D 级	吉林省哲学社会科学规划项目	1	2017.05	3
	5	吉林省高校国际化背景下的留学生教育体制研究	D 级	吉林省教育科学规划课题	2	2013.07	5
科研教学获奖	序号	奖励名称（限填 5 项）	级别[12]	奖励部门	等级[13]	奖励年月	本人排序
	1	长春市第七届社会科学优秀成果奖	省级	长春市社会科学优秀成果奖评审委员会	三等	2016.08	1
	2	吉林省第十届教育科学优秀成果奖	省级	吉林省教育科学研究领导小组	三等	2017.06	1
	3	吉林省第十一届社会科学优秀成果奖	省级	吉林省社会科学优秀成果评审委员会	三等	2017.06	1
	4						
	5						

[10] 项目“级别”按我校科研部门的认定填写，如 A 级、B 级、C 级等。
[11] “项目来源”填写具体名称，如国家自然科学基金面上项目、国家社科基金一般项目等。
[12] 奖励“级别”按我校科研部门的认定填写，如国家级、部级、省级或 A 类、B 类、C 类等。
[13] “等级”填写一等、二等、三等。

五、工作思路和任期目标

1.科研方面

任期内本人的科研目标是申报教育部人文社会科学项目及省级项目，争取申报国家社会科学基金项目，继续发表 CSSCI 刊物级别论文，出版一部专著，继续申报相关奖励。

2.教学方面

任期内本人教学方面的目标是继续承担留学生语言班课程及本科班课程，在能力达到学院要求时承担研究生课程。有效的完成本科生及硕士研究生的指导工作。

3.学科建设方面

任期内本人将继续在对外汉语教学团队中发挥积极作用，主动承担有关工作。

4.社会服务方面

任期内本人将继续完成语言班班主任工作及学校的系列留学生相关工作。

本人签字：

年　月　日

六、申请人承诺

本人郑重承诺：所填写和提交的材料客观真实，符合学术道德规范；受聘期间，履行学校规定的岗位职责。

本人签字：

年　月　日

附：科研教务部门出具的成果清单，并加盖公章。

七、学院(部)教授委员会咨询意见

经学院(部)教授委员会评审，认为教师_____已达到申报_____职务的任职要求，同意申报。

其他需要说明的情况：

学院(部)教授委员会主任签字：

年　月　日

总人数	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数

八、学院(部)党政联席会表决意见

经学院（部）党政联席会议表决，同意教师_____申报_____职务。

拟聘任时间为：_____年____月

其他需要说明的情况：

学院(部)负责人签字：

（单位公章）

年　月　日

总人数	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数

九、学校教师职务聘任委员会意见

负责人签字：

（公章）

年　月　日

备注：