

# 东北师范大学

## 教师专业技术职务晋升申报表

所在单位	国际汉学院
姓名	韩瑞芳
一级学科	中国语言文学
二级学科	汉语言文字学
学科类别	<input checked="" type="checkbox"/> 人文与社会科学类 <input type="checkbox"/> 理工农医 <input type="checkbox"/> 艺术类 <input type="checkbox"/> 体育类 <input type="checkbox"/> 计算机
申报职务	副教授
职务类型	<input checked="" type="checkbox"/> 教研型 <input type="checkbox"/> 科研型 <input type="checkbox"/> 教学
申报类别	<input checked="" type="checkbox"/> 正常 <input type="checkbox"/> 破格

## 填表说明

1. 本表请用 A4 纸下载打印，并用计算机或黑色中性笔填写；不得更改表格的外框大小；要求签名、盖章的地方务必按要求完成。
2. 申请晋升副教授、讲师的人员，“职务类型”仅选“教研型”。
3. 教育教学成果和科研成果不重复填写计算。
4. “学习及工作经历”请从大学起按时间顺序填写；“起始年月”按如下格式填写，如“1988.09-1992.07”。
5. “学科建设任务”可从学科方向建设、平台基地建设、学科梯队建设等方面填写。
6. 本表所填科研教学的授课、项目、论文、著作、获奖、文艺创作等的统计时间均为“任现职以来”。
7. “学年及学期”按如下格式填写，如“2008 年春季学期”、“2008 年秋季学期”。
8. “科研成果分类汇总”的填写必须依据科研教务部门出具的成果清单；“□”处如有符合条件的，请打“√”，此外“\_\_\_\_\_”处用阿拉伯数字填写。
9. 填写“他引次数”的，必须随表提交权威检索机构出具的检索证明原件。
10. “工作思路和任期目标”可从科研、教学、学科建设、社会服务等方面填写。

一、基本情况						
姓 名	韩瑞芳	性 别	女	出生年月	1984. 11	近期小二寸 照片粘贴处
现任专业技术职务	讲师	任职年月	2009. 07	最后学历	研究生	
最后学位	博士	取得合格外语成绩方式 <sup>1</sup>		取得合格外语成绩时间		
主要研究方向或领域		汉语史、汉语国际教育				
学习及工作经历 (含留学经历)	起止年月	毕业学校 / 工作单位		所学专业 / 从事工作		学历 / 学位 / 职务
	2003. 09-2007. 07	东北师范大学文学院		汉语言文学		文学学士
	2007. 09-2009. 07	东北师范大学文学院		语言学及应用语言学		文学硕士
	2011. 09-2019. 06	吉林大学文学院		汉语言文字学		文学博士
	2009. 07 至今	东北师范大学国际汉学院		对外汉语教学		教师
	2013. 12-2016. 01	美国阿拉斯加大学安克雷奇分校孔子学院		国家公派汉语教师		公派教师
学科建设	所在学科学术团队： <u>汉语国际教育</u> ，学术团队带头人： <u>金晓艳</u> 团队成员： <u>刘涛、樊颖、沈薇薇、陈鸿瑶等</u>					
	本人完成主要的学科建设任务： 1. 在圆满完成学院的专业基础课程教学基础上，围绕口语教学和任务型教学法进行了具有专门内容的本科和研究生的课程教学； 2. 围绕口语及任务型教学法发表论文 9 篇，出版教材 4 部，并配合学院完成相关科研任务。					
人才称号或重要学术社会兼职	吉林省语言学会会员					
移动电话	13894829238	固定电话	89280518	E-mail	hanrf117@nenu.edu.cn	

<sup>1</sup> “取得合格外语成绩方式”填写：校内外语考试、WSK 考试、教育部出国留学人员培训部考试、雅思考试、托福考试、留学一学年以上、取得博士学位等。

二、教育教学				
学年及学期	课程名称	授课对象 <sup>2</sup>	课程类别 <sup>3</sup>	学时
2012 年秋季学期	美国班初级汉语综合	留学生	语言课	190
	课堂观察与实践	硕士生	专业选修课	96
	汉语语音教学技巧	本科生	专业主干课	38
	汉语语法教学技巧		专业主干课	38
2013 年春季学期	美国班初级汉语综合	留学生	语言课	190
	汉语汉字教学技巧	本科生	专业主干课	38
	汉语词汇教学技巧		专业主干课	38
2013 年秋季学期	美国班初级汉语综合	留学生	语言课	190
	课堂观察与实践	硕士生	专业选修课	96
	汉语语音教学技巧	本科生	专业主干课	38
	汉语语法教学技巧		专业主干课	38
2014 年春季学期	中文汉字课 194	本科生	专业基础课	64
	汉语口语 1-A		专业基础课	88
	汉语口语 1-B		专业基础课	88
	中国剪纸		通识教育选修	40
2014 年秋季学期	中文汉字课 194	本科生	专业基础课	64
	中文 201		专业基础课	128
	汉语口语 1-A		专业基础课	88
	汉语口语 1-B		专业基础课	88
	中国剪纸		通识教育选修	40
2015 年春季学期	汉语口语 1-A	本科生	专业基础课	88
	汉语口语 1-B		专业基础课	88
	中国剪纸		通识教育选修	40
2015 年秋季学期	中文汉字课 101	本科生	专业基础课	128
	汉语口语 1-A		专业基础课	88
	汉语口语 1-B		专业基础课	88
	中国剪纸		通识教育选修	40
2016 年春季学期	汉语国际推广专题	本科生	专业系列课	38
2016 年秋季学期	美国班初级汉语综合	留学生	语言课	190
2017 年秋季学期	初级汉语导入课	预科生	语言课	152
	预科汉语阅读课		语言课	76
2018 年春季学期	预科汉语词汇课	预科生	语言课	76
	预科汉语阅读课		语言课	76
2018 年秋季学期	美国班初级汉语综合	留学生	语言课	190
	预科汉语词汇课	预科生	语言课	76
2019 年春季学期	预科汉语词汇课		语言课	76
	预科汉语阅读课	预科生	语言课	76

<sup>2</sup> “授课对象”填写：本科生、硕士生、博士生等。

<sup>3</sup> 授课对象为本科生的，“课程类别”填写专业基础课、专业主干课、专业系列课、通识教育必修课、通识教育选修课、发展方向课、教师教育必修课、教师教育选修课等；授课对象为硕士生、博士生的，填写公共必修课、专业必修课、专业选修课等。

<sup>4</sup> 教学质量评价结果由各学院（部）根据《东北师范大学教师教学评价暂行办法》计算填写。

三、科研成果分类汇总 <sup>5</sup>											
科研项目	主持： A类项目__0__项，其中纵向项目__0__项； B类项目__0__项，其中纵向项目__0__项； C类项目__1__项，其中纵向项目__1__项； D类项目__0__项，其中纵向项目__0__项； E类项目__1__项，其中纵向项目__1__项； 以主持人身份可支配的科研经费总计__1__万元，其中纵向项目的科研经费累计__1__万元。  参与： A类项目__0__项，B类项目__0__项，C类项目__1__项， D类项目__1__项，E类项目__0__项	学术论文、文艺创作	以第一或第一通讯作者身份发表__0__篇SCI(E)(平均影响因子以上的__0__篇)，__0__篇SSCI，__0__篇EI，__0__篇计算机学会A类会议论文，篇ISTP，__0__篇科技核心，__0__篇重点刊物。 单篇SCI(E)或SSCI他引次数不低于20次的论文__0__篇； 单篇SCI(E)或SSCI他引次数不低于30次的论文__0__篇； 单篇EI他引次数不低于30次的论文__0__篇； 超过学科平均影响因子2倍以上的论文__0__篇。								
			以第一作者身份发表学术论文A类__0__篇，B类__0__篇，C类__4__篇，D类__4__篇。 C类及以上学术论文中校外刊物__4__篇； 单篇CSSCI他引次数不低于15次的论文__0__篇。								
			以第一作者身份发表文艺创作A类__0__项，B类__0__项，C类__0__项，D类__0__项。								
著作专利竞赛展览	学术专著__0__部；译著__0__部 国家级规划教材__0__本；精品教材__0__本 咨询报告：A类__0__篇，B类__0__篇 发明专利__0__项，知识产权转让实施到校经费累计__0__万元 审定品种：A类__0__项，B类__0__项 国家级展览__0__次，个人展__0__次，联展__0__次，邀请展__0__次 体育竞赛成绩A类__0__项，B类__0__项 (以上均要求为第一责任人) 国家标准__0__项(分别排名第__、__、__位) 行业标准__0__项(分别排名第__、__、__位)	科研获奖	<table border="1"> <tr> <td>A类奖励__0__项(分别排名第__位)</td> <td>国家级奖__0__项(分别排名第__位)</td> </tr> <tr> <td>B类奖励__0__项(分别排名第__位)</td> <td>省部级一等奖__0__项(分别排名第__位)</td> </tr> <tr> <td>C类奖励__0__项(分别排名第__位)</td> <td>省部级二等奖__0__项(分别排名第__位)</td> </tr> <tr> <td>D类奖励__0__项(分别排名第__位)</td> <td>省部级三等奖__0__项(分别排名第__位)</td> </tr> </table>	A类奖励__0__项(分别排名第__位)	国家级奖__0__项(分别排名第__位)	B类奖励__0__项(分别排名第__位)	省部级一等奖__0__项(分别排名第__位)	C类奖励__0__项(分别排名第__位)	省部级二等奖__0__项(分别排名第__位)	D类奖励__0__项(分别排名第__位)	省部级三等奖__0__项(分别排名第__位)
			A类奖励__0__项(分别排名第__位)	国家级奖__0__项(分别排名第__位)							
B类奖励__0__项(分别排名第__位)	省部级一等奖__0__项(分别排名第__位)										
C类奖励__0__项(分别排名第__位)	省部级二等奖__0__项(分别排名第__位)										
D类奖励__0__项(分别排名第__位)	省部级三等奖__0__项(分别排名第__位)										
以第一指导教师身份指导学生完成艺术创作A类__0__项，B类__0__项 以教练员身份指导学生取得体育竞赛成绩A类__0__项，B类__0__项 担任 <input type="checkbox"/> 国际级赛事裁判 <input type="checkbox"/> 国家级或以上级别体育活动裁判长											

<sup>5</sup> 科研成果分类汇总时，其数目和类别的填写务必依据科研教务部门出具的成果清单。

四、代表性成果						
学术论文 文艺创作	序号	第一和通讯作者姓名，论文名称，发表刊物名称，期号（通讯作者标注*号，限填 5 篇）	类别 <sup>6</sup>	期刊影响因子 <sup>7</sup>	本学科平均影响因子	他引次数
	1	韩瑞芳，《“一带一路”沿线国家留学生汉语流畅度分析及提升策略研究》，《人民论坛·学术前沿》，2018 年第 3 期	C 类			
	2	韩瑞芳，《清末白话小说中条件类纪效连接成分研究》，《黑龙江社会科学》，2016 年第 6 期	C 类			
	3	韩瑞芳，《新时代下的汉语国际教育战略解读》，《湖北民族学院学报（哲学社会科学版）》，2014 年第 3 期	C 类			
	4	韩瑞芳，《试论成人初级汉语综合课的教学模式》，《黑龙江高教研究》，2014 年第 5 期	C 类			
	5	韩瑞芳，《商务汉语教材问题分析与编写构想——以九本商务汉语教材为例》，《中文前沿》，2016 年 7 月	D 类			
著作 专利	序号	所有著作者姓名，专著或教材名称，出版单位名称，出版年度（限填 2 部）			类别 <sup>8</sup>	作者身份 <sup>9</sup>
	1	韩瑞芳，《学在中国·词汇教程》，外语教学与研究出版社，2019 年 01 月			教材	主编
	2	韩瑞芳，《汉语桥·通向中国（社会与体制）》，吉林大学出版社，2016 年 11 月			教材	主编
	序号	发明专利名称（限填 2 项）	专利授权国	专利号	转让实施后到校经费（万元）	
	1					
	2					

<sup>6</sup> 论文“类别”按我校科研部门的认定填写，如 SCI，SSCI，EI，或 A 类、B 类、C 类等。

<sup>7</sup> “期刊影响因子”、“本学科平均影响因子”以最新的数值为准，哲学社会科学类及 EI 等可不填；“他引次数”指任现职以来被 SCI、EI 或 CSSCI 的引用次数，不计发表时间。

<sup>8</sup> 著作“类别”填写著作或教材。

<sup>9</sup> “作者身份”填写自著、合著第一位、合著、主编、参编。

科(教)研项目	序号	项目名称(限填5项)	级别 <sup>10</sup>	项目来源 <sup>11</sup>	经费(万元)	起止年月	本人排序
	1	子课题: 国家汉语教师培训师培训大纲和培训方案	C 级	政府委托项目/中央其它部门委托项目	0	2012-11 - 2015-12	1
	2	“任务型语言教学”理论在对外汉语教学中的应用研究	E 级	校内青年基金项目	1	2011-11 - 2018-12	1
	3	中美汉语口语课堂教学有效性的对比研究	D 级	吉林省哲学社会科学规划项目	0.3	2012-05	3
	4	预科教育跟踪调研	C 级	政府委托项/中央其它部门委托项目	19.8	2017-11	10
	5						
科研教学获奖	序号	奖励名称(限填5项)	级别 <sup>12</sup>	奖励部门	等级 <sup>13</sup>	奖励年月	本人排序
	1	清代白话小说中逆接型篇章连接成分研究	其他	吉林省语言学会	一等	2018/01	1
	2						
	3						
	4						
	5						

<sup>10</sup> 项目“级别”按我校科研部门的认定填写,如A级、B级、C级等。

<sup>11</sup> “项目来源”填写具体名称,如国家自然科学基金面上项目、国家社科基金一般项目等。

<sup>12</sup> 奖励“级别”按我校科研部门的认定填写,如国家级、部级、省级或A类、B类、C类等。

<sup>13</sup> “等级”填写一等、二等、三等。



## 五、工作思路和任期目标

### 一、教育教学方面

时刻以全国优秀教师郑德荣先生为榜样，扎扎实实备课、兢兢业业上课，认认真真辅导，认真做好本职工作。学习先进的教育教学理论，学习同行专家宝贵经验，努力探索，大胆尝试，调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益。不断提高自己的教学质量之外，通过对与教学有关的基本理论和现实问题进行研究，进而从事相关科研课题研究。

### 二、科研方面

始终将“科研强校”、“科教共进”的精神作为工作奋斗的基本原则，继续努力提高自身科研素质。同时要加强学术交流、学术合作。一方面可以更快、更好地了解并学习到国内外最前沿的学术成果，另外一方面也可以学习到国内外高校教学与科研结合的先进方法。力争把最前沿的成果带到课堂中去，不仅可以调动学生的积极性，还可以把学生带到科研中来，培养学生的科研能力，从而更有效地来促进教学。

### 三、学生指导方面

牢记我校“师德公约”，潜心立德树人，以身垂范。继续重视本科生教育教学工作，特别是对外国籍本科生的指导工作，将继续拿出更多的精力与耐心，从语言学习到学术研究，从生活点滴到跨文化交际，从全方位多角度引导帮助学生。

潜心育人，笔耕不辍，不忘初心，牢记使命。本人必将铭记于心、砥砺前行，担当起学生健康成长指导者和引路人的责任，不辜负教育工作者这一光荣的职责。

## 六、申请人承诺

本人郑重承诺：所填写和提交的材料客观真实，符合学术道德规范；受聘期间，履行学校规定的岗位职责。

本人签字：

年 月 日

## 七、思想政治鉴定情况

我单位经考察认为，该同志具有良好的思想政治素质和职业道德，热爱教育事业，爱岗敬业，身心健康，已达到任职要求，同意推荐申报。

党委负责人签字：

（公章）

年 月 日

附：科研教务部门出具的成果清单，并加盖公章。

## 八、学院(部)教授委员会咨询意见

经学院(部)教授委员会评审,认为教师\_\_\_\_\_已达到申报\_\_\_\_\_职务的任职要求,同意申报。

其他需要说明的情况:

学院(部)教授委员会主任签字:

年 月 日

总人数	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数

## 九、学院(部)党政联席会表决意见

经学院(部)党政联席会议表决,同意教师\_\_\_\_\_申报\_\_\_\_\_职务。

拟聘任时间为:\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月

其他需要说明的情况:

学院(部)负责人签字:

(单位公章)

年 月 日

总人数	参加人数	同意人数	不同意人数	弃权人数

## 十、学校教师职务聘任委员会意见

负责人签字:

(公章)

年 月 日

备注: